

Экологический проект «Золотая осень»

в подготовительной группе



**Выполнила: воспитатель подготовительной группы
Лысова Светлана Анатольевна**

Актуальность проекта:

Осень - это удивительная пора, это возможность общаться с живой природой, познание её тайн. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в значительной степени зависит от природного окружения. А воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

Наблюдение за осенней природой обогащает внутренний мир, раскрывается красота окружающего мира, хочется активно двигаться (бегать по осеннему ковру из листьев, слушать шелест), осваивать новое и неизвестное, наслаждаться прекрасными мгновениями общения с матушкой – природой.

В своей работе с детьми старшего дошкольного возраста я использовала метод проектной деятельности, с целью развития у них интереса к изучению природы родного края осенью, так как этот возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Проект направлен на изучение природы во всех её проявлениях в осенний период времени. Экологический проект я начала с обследования объектов ближайшего окружения во время прогулок, экскурсий, занятий.

Информационная карта проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (с 01.10.2019 по 25.10.2019 г.).

Участники проекта: воспитатели группы, дети подготовительной группы «Колобок» (возраст 6-7 лет), родители, музыкальный руководитель.

Направление деятельности проекта: исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени.

Цель проекта: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;

- осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;

- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека;

- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

Развивающие:

- развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни

Воспитательные:

- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Форма работы: дидактические игры, тематические беседы, наблюдения, просмотр презентаций, посещение музея и библиотеки, выставка творческих работ детей и родителей, праздничное развлечение.

Совместная деятельность с детьми и родителями:

1. Выставка поделок "Осенний карнавал".

2. Составление творческих рассказов на тему: «Какой бывает осень?»;

Итог:

1. Проведение интегрированного НОД на тему: «Золотая осень»
2. Праздник «Осенний карнавал».

Подготовительный этап:

1. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, презентации, дидактические игры;
2. Подготовить материал для изобразительной, музыкальной деятельности детей.
3. Разработать презентацию «Произведения искусства, передаваемые образ осени».

Содержание проекта:

1. Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;
2. Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;
3. Анализ поведения человека в природе осенью;
4. Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, игровой*).

Предполагаемые результаты:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (*сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары*).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Воспитание чувства любви к родному краю, желание бережно относиться к дарам природы.
5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания овощей и фруктов и профессиях людей, задействованных в этом процессе.
6. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Дети смогут увидеть красоту и разнообразие окружающей природы, смогут рассказать о своих личных наблюдениях и впечатлениях, активизируется словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира. Родители в ходе выполнения поделок из природного материала сами увидят, как прекрасна окружающая нас природа и смогут показать и объяснить это детям.

Реализация проекта:

План работы с детьми по осуществлению проекта «Золотая осень»

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев. Занятие познавательного цикла: - познавательное занятие на тему: "Пожар в лесу".

	<p>- интегрированное занятие на тему: "Золотая осень". Знакомство с картиной И. И. Левитана «Золотая осень», И. И. Шишкина «Золотая осень», А. А. Пластов «В октябре», В. А. Серов «Осенний вечер», А. К. Саврасов «Осень».</p> <p>- занятие по экологии на тему: «Лекарственные травы».</p> <p>- занятие «Сказка о витаминном салате».</p> <p>- беседы «Признаки осени», «Овощи», «Фрукты», «Во саду ли в огороде», «Деревья и кустарники нашего двора», «Грибы», «Ягоды» «Описание березы». «Как вести себя в лесу?», «Труд взрослых», «Скажи овощам и фруктам спасибо», «Нет трудов, нет плодов».</p> <p><u>- цикл наблюдений:</u> Наблюдение за осенними явлениями. «Что цветет на нашем участке», «Какие они - цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?». Экскурсия в сад.</p> <p>Наблюдение за деревьями на участке детского сада. «Чем отличается ель(сосна) от других деревьев осенью?».</p> <p>Наблюдение за осенним дождем. Наблюдение за ветром (найти растения, для которых ветер – желанный гость).</p> <p>Наблюдение за паутиной, за улетающими перелетными птицам.</p> <p>«Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие Пословицы, поговорки, загадки об осени.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени: Е. Трутнева «Листопад», И. Бунин «Лес точно терем расписной», М. Ивенсен «Падают, падают листья»,</p> <p><u>Чтение детям:</u> И. Соколов - Микитов «Листопадничек», М. Пришвин «Листопад». А Мусатов «Кто в поле главный», В. Головкин «Сорняк», Н. Носов «Огородники», Л. Толстой «Старик и яблоки».</p> <p><u>Драматизация сказки «Репка»</u></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Формирование основ безопасности: Беседа «Как вести себя в лесу»</p> <p>Сюжетно-ролевые <u>игры</u>: Магазин, «Семена», «Магазин цветов». «Путешествие в лес»; «Овощи и фрукты», «Ярмарка»; «Семья – летние заготовки».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Вершки-корешки», «Узнай по тени», «С какого дерева лист?», «Собери картинку», «Найди дерево по семенам», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?».</p> <p><u>Словесная игра:</u> «Какая бывает осень», «Садовник», «Компот», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Дождик», «1-5 будем листья собирать».</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.</p> <p>Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.</p> <p>Уборка листьев на участке и палок. Сбор веточек и составление из них геометрических фигур. Составление из опавших листьев на асфальте узора. Помощь воспитателю в подготовке клумбы к зиме.</p> <p>Сбор природного материала на прогулке.</p> <p>Ручной труд «Поделки из природного материала»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Овощей», «Фруктов», «Грибов», «Ягод», «Осенний лес».</p> <p><u>Лепка:</u> «Путешествие в осенний лес».</p> <p><u>Аппликация:</u> «Овощи и фрукты для магазина» «Корзинка для сбора урожая», «Золотая осень» «Осенние листья (техника штамповка), «Осенний букет»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Грузовой автомобиль», «Овощехранилище»</p> <p><u>Слушание:</u> П. И. Чайковский «Времена года», «Звуки леса»</p> <p>Разучивание песен об осени. Праздник «Осенний калейдоскоп».</p> <p>Разучивание песни «Ах, какая осень», «Едет с поля урожай»</p> <p>Танец с осенними листьями, с зонтиками (девочки)</p> <p><u>Музыкальные игры:</u> «Что ты осень принесла?», «Соберем урожай», «Лесовичок и листики»</p>
Физическое развитие	<p>Комплекс упражнений утренняя гимнастика «Золотой лес», оздоровительный самомассаж «Превращение», «Осень»</p> <p>Физическая культура Комплекс <u>упражнений:</u> «Прогулка в лесу», «Овощи и фрукты», «Угадай животное», «Сбор яблок».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Солнце и дождик».</p>

Работа с родителями

1. Сбор природного материала.
2. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
3. Рекомендовать экскурсию с детьми на огород, в сад, лес.
4. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок
6. Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».

Фотоотчёт о проведении проекта: «Золотая осень».

Игры детей с осенними листьями



Рассматривание осенних листочков



Сбор природного материала на прогулке



Методические пособия для занятий и игр



Танец с зонтиками



**Сюжетная игра «Едем, едем мы домой, на машине грузовой, ворота
отворяй, едет с поля урожай!»**



Закрепляем знания детей об овощах и фруктах



Трудимся на прогулочном участке



Выставка рисунков «У Осени свои краски»





Оформление информационных стендов для родителей



Подготовка к осеннему празднику





Аппликация «Букет из осенних листьев»



**Коллективная работа «Золотая осень» -
рисование гуашью в технике штампа**



Праздник «Осенний калейдоскоп»



Творческая выставка из природного материала

«Осенний карнавал» - совместная работа детей и родителей



Итог проекта:

В ходе работы по проекту мы с детьми проводили наблюдения, экспериментировали, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями, сочиняли свои рассказы об осени, участвовали в выставке рисунков «У Осени свои краски», принимали участие в празднике «Осенний калейдоскоп».

С детьми были организованы наблюдения за неживой природой: деятельностью солнца (количества тепла и света, характером осадков, ветром, длительностью дня). В результате этой работы у детей складывалось представление о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Проведены беседы о том, что, опавшие листья на земле – это не мусор, они очень нужны почве, растениям, которые на ней растут, листья укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев, кустов и цветов от морозов, что земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет.

Собирая семена однолетних цветов, дети самостоятельно ответили на вопрос «Откуда взялся цветок?»

На прогулках дети заметили, что птичьих голосов стало слышно все меньше и меньше. Детям интересно было узнать, что некоторые птицы улетают в теплые края, что эти птицы - насекомоядные, что зимой насекомые прячутся, спят, поэтому у птиц нет корма.

Организовывали разнообразные дидактические игры и упражнения с природными материалами: «Раз, два, три к кусту беги!», «С какого дерева листок?», «Детки на ветке», «Найди такой же», «Мы – осенние листочки».

Вместе с детьми в группе мы поместили дары осени - овощи и фрукты. Дети умело различали и сравнивали их по внешнему виду, вкусу, правильно называли. Цели проекта были достигнуты.